

**Структурное подразделение «Морошка»  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Карпогорская средняя школа № 118»  
муниципального образования «Пинежский муниципальный район»**

**Конспект  
организованной - образовательной деятельности  
по рисованию с детьми старшего дошкольного возраста  
на тему «Светофор - наш друг»  
Образовательная область: художественно-эстетическое развитие**

Воспитатель: Фефилова Юлия Ивановна  
СП Детский сад «Морошка»

с. Карпогоры  
2022г

## **Организованная образовательная деятельность по рисованию в старшей группе на тему «Светофор - наш друг»**

**Воспитатель: Фефилова Юлия Ивановна**

**Цель:** Формирование осознанно- правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять знания детей о светофоре и его сигналах; формировать умение рисовать светофор, передавая в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей.

**Развивающие:** совершенствовать умения закрашивать предметы, не выходя за контуры; развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями.

**Воспитательные:** воспитывать у дошкольников привычку соблюдения правил дорожного движения.

**Технические средства обучения:** мольберт, столы и стулья для детей, магнитофон,

**Демонстрационный материал:** макет светофора, картинка с изображением светофора, альбомный лист (для показа рисования светофора), цветные карандаши, простой карандаш. Кукла Незнайка, письмо, атрибуты к подвижной игре «Светофор».

**Раздаточный материал:** круги для подвижной игры (красный, желтый и Зеленый,) Шаблоны для сигналов светофора, альбомный лист, цветные и восковые карандаши, простой карандаш по количеству детей.

**Предварительная работа:** наблюдение за работой светофора(видео), движением транспорта.

Чтение детской литературы: Г. Георгиев «Светофор», С.Михалков «Моя улица», М. Дружинина «Наш друг светофор»;

Дидактические игры: «Мы Пешеходы», «Моя улица», «Дорожные знаки»; домино «Дорога»

Подвижные игры: «Светофор», «Будь внимателен»;

Рисование: «Я соблюдаю правила дорожного движения».

**Методы и приемы:** Игровой(сюрпризный) момент; беседа; физминутка, информационно-рецептивный метод(рассматривание светофора, обследование предмета(светофора-внимание уделить внимание некоторым существенным деталям, форме и расположению сигналов светофора), показ способа действия с пояснением

воспитателя); использование художественного слова, рассматривание готовых работ, рефлексии.

## **Ход ООД:**

### **1.Организационный момент.**

**Воспитатель:** - Ребята, доброе утро, мы сегодня свами собрались поговорить об очень важном.

**Дети(Д)-** Доброе утро!

**В.** -Ой, слышите кто-то стучится? Это же Незнайка. Только почему он напуган и расстроен? Что с тобой случилось, Незнайка?

**Незнайка** - Здравствуйте, ребята! Я сегодня получил письмо из Цветочного города от моих друзей. Они пишут: В цветочном городе произошло большое несчастье, сломался, какой - то единственный светофор, и теперь трудно и машинам, и пешеходам. Жители Цветочного города просят меня помочь им. А я не знаю, что такое светофор и где их можно приобрести.

### **2.Основная часть.**

**Воспитатель:** - Ребята, поможем Незнайке расскажем о светофоре?

**Дети:** - Да, поможем.

**Воспитатель:** - Незнайка, мы с ребятами тебе поможем, а ты слушай внимательно.

Послушайте загадку

У него всегда три глаза,  
Он не смотрит всеми сразу:  
Два любых глазка прищурит,  
А один не спит, дежурит.  
Он глазами говорит:  
«Можно ехать!», «Путь закрыт!»,  
Иль «Внимание! Пстой!».  
Кто же этот постовой

**Дети.** Светофор...

**Воспитатель:** - Правильно это светофор. (педагог показывает макет светофора).

**Воспитатель:** - Ребята, скажите для чего нужен светофор? (Выслушать ответы нескольких детей.)

**Дети.:** - Пешеходам переходить дорогу. Переходить проезжую часть.

**Воспитатель:** - Правильно, молодцы! Светофор устанавливает порядок на дорогах. Управляет движением машин и пешеходов. Помогает пешеходам переходить дорогу на зеленый свет, чтобы не допускать аварии. Посмотрите у него всего три сигнала, но они очень важны. Три глаза!!! Три приказа!!! Незнайка ты знаешь, что означает каждый глаз.

**Незнайка.:** - Нет не знаю.

**Воспитатель.:** – А мы расскажем тебе одну очень интересную историю....

Сценка «Сказка о заветных огоньках»

**Воспитатель:** В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

**Лена:** (красный огонек): -Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.: (показывает красный круг).

**Света:** (желтый огонек): - Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись! (показывает желтый круг).

**Лиза:** (зеленый огонек): Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии. (воспитатель зеленый круг).

**Воспитатель:** так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

Максим (светофор): Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города. (воспитатель показывает шаблон светофора без сигналов).

**Воспитатель:** Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

-Что же это за огоньки, помоги Незнайке, Назовите их ребят

**Дети:** — Это сигналы Светофора

**Воспитатель:** -Правильно это сигналы Светофора.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам ребята, превратиться в огоньки светофора и поиграть.

В. Раз, два. Три, повернись и в огоньки превратись.

**Проводиться подвижная игра «Светофор»** (Каждый ребенок получает круг одного из трех цветов. Под музыку дети двигаются по кругу. Как только мелодия затихает, собираются по трое в «светофор». Красный, Желтый, Зеленый.

**Воспитатель.:** - Здорово, Молодцы все правильно собирали свой светофор. Раз, два, три повернись и в ребят превратись.

**Воспитатель:** - Молодцы! Незнайка, теперь ты узнал для чего нужен светофор и что означает каждый его сигнал.

**Незнайка:** - Да. Спасибо большое, я обязательно расскажу жителям Цветочного города о светофоре и его сигналах.

**Воспитатель:** - Ребята, а чтобы Незнайка ничего не забыл, может мы нарисуем светофоры. А то одного светофора для жителей Цветочного города недостаточно. Незнайка

расставит их на перекрестках дорог, чтобы его жители переходили дорогу в безопасное время.

Дети: - Да

### **Рассматривание образца светофора для рисования**

**Воспитатель:** - Ребята посмотрите на мой светофор. (показ образца). Какие части есть у светофора.

**Дети.:** - Корпус, ножка и три сигнала.

**Воспитатель:** - Молодцы правильно! На какую геометрическую фигуру похож корпус светофора? Ножка?

**Дети.:** - Прямоугольник

**Воспитатель:** - Молодцы правильно. Где расположены сигналы светофора?

Дети: - На прямоугольнике (если дети затрудняются педагог объясняет).

**Воспитатель:** - Какой они формы?

Дети: круглой

**Воспитатель:** - Сколько их.

Дети: три

**Воспитатель:** - Как расположены сигналы светофора?

Дети: - друг под другом.

**Воспитатель:** - Правильно внутри прямоугольника на одинаковом расстоянии друг от друга.

**Воспитатель:** - Какого цвета верхний сигнал? В середине? Нижний?

Ответы детей.

### **Показ с объяснением.**

**Воспитатель.** Сначала нарисуем наш светофор простым карандашом затем раскрасим. Нарисуем длинный вертикальный прямоугольник в центре листа, это корпус, от него до нижнего конца листа вниз проведите карандашом очень узкий и длинный прямоугольник — это ножка, на которой стоит наш светофор. Чтобы наши сигналы получились ровными, я предлагаю вам взять три одинаковых шаблона кругов. Расположить их внутри верхнего прямоугольника на одинаковом расстоянии друг от друг сверху в низ так, чтобы они не выступали за границы прямоугольника и обвести по контуру.

Теперь осталось только раскрасить главного помощника дорожного движения. Раскрасить светофор можно фломастерами, цветными или восковыми карандашами. Корпус светофора и ножку можно раскрасить в чёрный, серый или коричневый цвет. А сигналы?

**Дети:** - Красный, Желтый, Зеленый.

## **Самостоятельная работа детей. /Дети под музыку рисуют. /**

( Дети рисуют светофор сначала простым карандашом, педагог проверяет, правильно ли дети держат карандаш, и в случае необходимости поправлять. Индивидуальная работа с затрудняющимися детьми. Затем дети закрашивают, выбирая по желанию карандаши и ли фломастеры.)

### **3.Заключительная часть.**

#### **Подведение итогов.**

В конце все рисунки расставить на доске.

#### **Рефлексия.**

**Воспитатель:** - Посмотрите, сколько светофоров мы нарисовали. А все ли светофоры можно поставить, чтобы можно было переходить проезжую часть безопасно. Скажи Лена?

**Лена:** Да. Потому что у всех есть три сигнала, красный желтый и зеленый.

**Воспитатель:** - Правильно!!! Теперь Незнайка расставит их по всем улицам Цветочного города, чтобы его жители переходили дорогу в безопасное время.

У дороги светофор

Мигает мне глазами.

Красный – стой!

Жёлтый – жди!

Зелёный – быстро проходи!